

Skoleudviklingssamtale

Hovslund Børneunivers

Samtale gennemført:
23. marts 2026



Dagsorden

1. Velkomst og rammesætning af mødet

Ved Jens Boddum, Skolechef i Aabenraa Kommune

2. Fakta om skolen

Ved Ina Christiansen, Fællesleder

3. Opfølgning på skoleudviklingsamtale 2025

Fælles

4. Udviklings- og indsatsområder jvf. strategi, kvalitetstilsyn og institutionsaftale

Fælles

5. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2026

Fælles

6. Evt.

Ad 2)

Fakta om skolen

Fakta om Hovslund Børneunivers

| | |
|----------------------------------|-----------|
| Elevtal pr. 5. sept. 2025 | 59 |
| Kommunegennemsnit | 256 |
| Landsgennemsnit | 284 |

| | |
|--------------------------|------------|
| Elever pr. klasse | 8,4 |
| Kommunegennemsnit | 19,8 |
| Landsgennemsnit | 20,8 |

| | |
|--|-----------------|
| Sygefravær 2025 (medarbejderniveau) | 2,1 pct. |
| Gennemsnit Skole og Undervisning | 5,5 pct. |
| Gennemsnit Aabenraa Kommune | 6,1 pct. |

Ad 3)

**Opfølgning på
skoleudviklingssamtale 2025**

Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025

Fig. blev aftalt i 2025:

- Øget fokus på faglig udvikling i dansk og matematik
- Udvikling af gode børne- og ungefællesskaber
- Øget samarbejde med overbygningsskolen
- Flere af distriktets børn tilvælger Hovslund

Ad 4)

**Udviklings- og indsatsområder
jvf. strategi, kvalitetstilsyn og
institutionsaftale**

Strategiske fokusområder



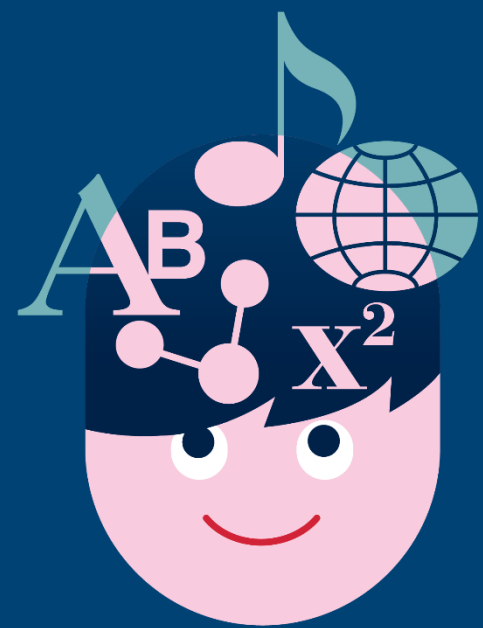
Læring og udvikling

Trivsel

Fællesskaber

Bæredygtig udvikling

Læring og udvikling



- 1. Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.**
- 2. Karaktergennemsnittet i de bundne prøfefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.**
- 3. Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.**
- 4. Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.**
- 5. Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.**

Ad 1) Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Dansk - nationale overgangstest:

Ja, andelen med gode resultater i dansk, læsning i de nationale overgangstest er minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Matematik - nationale overgangstest:

Ja, andelen med gode resultater i matematik i de nationale overgangstest er minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer.

Ad 2) Karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.

Karaktergennemsnit ved bundne prøvefag i 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler)

| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Dansk | 7,3 | 6,7 | 6,3 | 6,5 | 6,2 |
| Aabenraa Kommune | 7,6 | 7,3 | 6,3 | 6,3 | 6,7 |
| Lands gennemsnit | 8 | 7,9 | 7 | 7 | 7,1 |
| Engelsk | 7,1 | 7,1 | 6,4 | 7 | 7,6 |
| Aabenraa Kommune | 7,5 | 7,6 | 7,2 | 7,6 | 7,4 |
| Lands gennemsnit | 8,6 | 8,6 | 8,2 | 8,2 | 8,3 |
| Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 6,6 | 6,9 |
| Aabenraa Kommune | 6,5 | 6,5 | 6,1 | 6,8 | 6,8 |
| Lands gennemsnit | 7,1 | 6,9 | 7,2 | 7,3 | 7,4 |
| Matematik | 6,8 | 7,2 | 6,5 | 5,5 | 6,1 |
| Aabenraa Kommune | 7,2 | 7,2 | 5,8 | 5,6 | 6,1 |
| Lands gennemsnit | 7,8 | 7,6 | 6,4 | 6,3 | 6,4 |
| Samlet karaktergennemsnit | 7 | 6,9 | 6,4 | 6,5 | 6,7 |
| Aabenraa Kommune | 7,4 | 7,3 | 6,5 | 6,6 | 6,8 |
| Lands gennemsnit | 7,9 | 7,8 | 7,2 | 7,2 | 7,3 |
| Antal fag, hvor skolen er bund 10% på landsplan | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |

Kommentar:

- Tidlig opsporing
- Inkluderende læringsmiljø
- Lokale partnerskaber
- Fællesskab i fokus

Socioøkonomisk reference for bundne prøvefag ved 9. classes afgangsprøve (1-årig) (Strategi og kvalitetstilsyn)

| | Karaktergennemsnit | Aabenraa Kommune | Soc. øko. ref. | Aabenraa Kommune | Forskel | Aabenraa Kommune | Signifikant |
|-----------|--------------------|------------------|----------------|------------------|---------|------------------|-------------|
| 2020/2021 | 6,9 | 7,2 | 7,1 | 7,2 | -0,2 | 0 | Nej |
| 2021/2022 | 6,9 | 7 | 7,2 | 7 | -0,3 | 0 | Nej |
| 2022/2023 | 6,4 | 6,5 | 6,5 | 6,8 | -0,1 | -0,3 | Nej |
| 2023/2024 | 6,5 | 6,6 | 6,7 | 6,7 | -0,2 | -0,1 | Nej |
| 2024/2025 | 6,7 | 6,8 | 6,9 | 6,9 | -0,2 | -0,1 | Nej |

Resultaterne i tabellerne er fra Hærvejsskolen, der er overbygningsskole til Hovslund Børneunivers.

Ad 3) Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.

Andel elever med minimum 2 i både dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler)

| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Hærvejsskolen | 98,3% | 98,0% | 84,4% | 93,8% | 89,3% |
| Aabenraa Kommune | 96,7% | 95,9% | 85,0% | 87,7% | 88,0% |
| Landsgennemsnit | 96,7% | 96,3% | 90,0% | 89,8% | 89,7% |

Kommentar:

- Tidlig indsats
- Styrket læsetræning
- Praktisk matematik

Resultaterne i tabellerne er fra Hærvejsskolen, der er overbygningsskole til Hovslund Børneunivers.

Ad 4) Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.

| | 2024/2025 | | | |
|------------------|-------------|--------------------|-------------|-------|
| | Billedkunst | Håndværk og Design | Madkundskab | Musik |
| Hævejsskolen | 8,7 | 7 | 10,2 | 7,7 |
| Aabenraa Kommune | 7,5 | 6,9 | 7,5 | 9,4 |
| Landsgennemsnit | 8,3 | 8,1 | 8,3 | 8,9 |

Resultaterne i tabellerne er fra Hævejsskolen, der er overbygningsskole til Hovslund Børneunivers.

Kommentar:

- Tidlig eksponering
- Praktisk-musiske elementer i almene fag
- Præsentationstræning

Ad 5) Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.

Status på overgang til ungdomsuddannelse 14 måneder efter afslutning af 9. klasse

| | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Hærvejsskolen | 80,0% | 90,0% | 95,6% | 87,8% | 89,8% |
| Aabenraa Kommune | 90,2% | 90,5% | 93,1% | 87,4% | 88,9% |

Resultaterne i tabellerne er fra Hærvejsskolen, der er overbygningsskole til Hovslund Børneunivers.

Kommentar:

- Tidlig støtte til udsatte elever
- Virksomhedssamarbejde

Trivsel



- 6. Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 7. Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.**

Ad 6) Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

Andel elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling (4.-9. klasse) (Strategi)

| | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Hovslund Børneunivers | 90,0% | 77,8% | 92,6% | 96,3% | 100,0% |
| Aabenraa Kommune | 90,6% | 90,3% | 87,5% | 85,9% | 85,8% |
| Landsgennemsnit | 90,9% | 89,8% | 87,5% | 86,1% | 87,1% |

Kommentar:

- Fællesskab på tværs
- Elevinddragelse og elevråd
- Bevægelse og kreativitet

Ad 7) Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.

Fravær fordelt på fraværstype (ekskl. specialskoler)

| | 2021/2022 | | | | 2022/2023 | | | | 2023/2024 | | | | 2024/2025 | | | |
|-----------------------|------------|-----------------|----------------|---------------|------------|-----------------|----------------|---------------|------------|-----------------|----------------|---------------|------------|-----------------|----------------|---------------|
| | Syg fravær | Ulovligt fravær | Lovligt fravær | Samlet fravær | Syg fravær | Ulovligt fravær | Lovligt fravær | Samlet fravær | Syg fravær | Ulovligt fravær | Lovligt fravær | Samlet fravær | Syg fravær | Ulovligt fravær | Lovligt fravær | Samlet fravær |
| Hovslund Børneunivers | 0,01% | 0,00% | 0,00% | 0,01% | 2,55% | 0,16% | 1,33% | 4,03% | 2,38% | 0,10% | 0,96% | 3,44% | 3,86% | 0,47% | 1,09% | 5,41% |
| Aabenraa Kommune | | | | 7,40% | | | | 6,20% | | | | 6,20% | | | | 6,40% |
| Lands gennemsnit | | | | 8,10% | | | | 7,20% | | | | 7,30% | | | | 7,40% |

Kommentar:

- Tidlig indsats
- Individuelle handleplaner
- Samarbejde med Tidlig Forebyggelse, fraværskonsulent og PPR

Fællesskaber



- 8. Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 9. Segreeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 10. Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.**

Ad 8) Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

Segregeringsprocent - Hovslund Børneunivers (Strategi)

| | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Hovslund Børneunivers | 2,74% | 2,82% | 2,82% | 2,99% | 2,99% |
| Aabenraa Kommune | 8,00% | 7,60% | 7,80% | 7,50% | |
| Landsgennemsnit | 6,50% | 6,90% | 7,30% | 7,30% | |

Kommentar:

- Fokus på udvikling af deltagelsesmuligheder i skole og ved sociale arrangementer

Ad 9) Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

| I 0. klasse | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Hovslund Børneunivers | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 12,50% | 0,00% |
| Aabenraa Kommune | 3,90% | 6,00% | 3,50% | 5,30% | |
| Landsgennemsnit | 3,70% | 4,00% | 4,20% | 4,10% | |

Kommentar:

- Øget overgangssamarbejde, herunder overleveringsmøder med skole, dagtilbud og forældre og brobygning med overgangspædagoger
- Den høje segregeringsgrad i 2024/2025 skyldes en lille årgang

Ad 10) Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.

Kommentar:

- Mål- og indholdsbeskrivelsen er revideret og afventer bestyrelsens godkendelse
- Fokus på fællesskab, leg, bevægelse, børns medbestemmelse og bæredygtighed

Bæredygtig udvikling



11. Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.

Ad 11) Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.

Kommentar:

- Bæredygtighed indgår som element i almene fag på alle årgange
- Børn og voksne er aktive omkring affaldssortering og –indsamling
- Genbrug og bæredygtigt forbrug prioriteres i hele universet
- Universets fysiske miljø opdateres løbende efter bæredygtige principper – i 2026 udskiftes belysning til energibesparende LED

Udviklings- og indsatsområder for 2026

Udviklings- og indsatsområder 2026

1. Tidlig opsporing og læsetræningsforløb

Elever i børnehaveklassen screenes årligt for at sikre tidlig opsporing af læsevanskeligheder. Læsevejlederen foranlediger fortsat særlige læsetræningsforløb for mellemtrinnet, og der er stadig fokus på læsekultur og læselyst.

2. Tættere og mere systematisk forældresamarbejde

Fortsat at styrke forældrenes indsigt i klassernes trivsel og elevernes faglige og sociale udvikling og herudover styrke forældrenes deltagelse i skolens sociale fællesskab til gavn for eleverne.

Udviklings- og indsatsområder 2026

3. Læringsmiljø

At fortsætte processen med at skabe inspirerende og funktionelle læringsmiljøer i samarbejde med elever og skolekonsulenter, der understøtter elevernes trivsel, læring og deltagelse gennem visuel støtte, fleksibel rumudnyttelse og æstetisk indbydende omgivelser.

4. Tiltrækningskraft

At øge Hovslund Børneunivers' tiltrækningskraft, så den bliver det foretrukne valg for familier i skoledistriktet via opgradering af fysiske rammer, eksponering på sociale medier samt at fortælle den gode historie.

Ad 5)

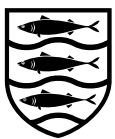
**Aftale om udviklings- og
indsatsområder for 2026**

Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning 23. marts 2026

1. Med henblik på systematisk brug af vejledning og sparring fra skolens ressourcepersoner arbejdes der sammen med PPR om fortsat udvikling af ressourceteams, der støtter et skoletilbud, der kan mere for flere.
2. Skolen udarbejder en lokal model for den gode overgang mellem dagtilbud og skole, så overgangspædagogen i 0. klasse kan medvirke til, at endnu flere børn kan begynde deres skolegang i det almene skoleområde.
3. Fastholde de gode faglige resultater i dansk og matematik
4. Fastholde den høje trivsel blandt eleverne.

Ad 6)

Evt.



Evt.